

Фонд контрольно-измерительных материалов по дисциплине СОО «История» предназначен для контроля знаний по программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1. Паспорт фонда контрольно-измерительных материалов по дисциплине СОО «История»

Личностные результаты (код)	Индикаторы достижений личностных результатов	Виды занятий	Контрольно-измерительные материалы
ЛР-1	<p>ИД-1 ЛР-1.1. Способен участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности. Освоить и использовать межпредметные понятия и универсальных учебных действий, быть готовым к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории, овладеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; отстаивать свою гражданскую позицию.</p> <p>ИД-2 ЛР-1.2. Способен владеть знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и уметь строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; сформировать умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля.</p>	Теоретическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ЛР-5	ИД-1 ЛР-5.1. Способен взаимодействовать с социальными институтами	Теоретическое обучение	Тестовые задания, контрольные

	<p>в соответствии с их функциями и назначением; владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.</p> <p>ИД-2 ЛР-5.2. Способен сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствовать умения понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов.</p>		<p>вопросы, собеседование</p>
--	---	--	-------------------------------

Текущий контроль осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине СОО «История» проводится по итогам обучения является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами. Выполнены все

			объеме, но с некоторыми недочетами.	задания, в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенции	Низкий.	Ниже среднего.	Средний.	Высокий.

3. Контрольно-измерительные материалы.

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код личностного результата	Наименование личностного результата	Количество заданий
ЛР-1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	15
ЛР-5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой Родине, принятию традиционных	15

	ценностей многонационального народа России.	
--	---	--

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код личностного результата
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	ГЛАВНЫМ ПРИМЕРОМ ГЕРОИЗМА СОВЕТСКОГО НАРОДА, ОБЕСПЕЧИВШИМ ЗАЩИТУ СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ, ЯВЛЯЕТСЯ	А) стахановское движение Б) оборона Брестской крепости и битва за Москву В) строительство БАМа.	Б	ЛР-1
2.	РОЛЬ РОССИИ В ЗАВЕРШЕНИИ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ -	А) Россия внесла решающий вклад в разгром нацизма, проявив беспрецедентный массовый героизм Б) Россия была одной из многих стран-участниц, роль была незначительной В) Война не требовала героических усилий от граждан	А	ЛР-1
3.	ПРОЯВЛЕНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В 1950-60-Е ГОДЫ — ЭТО ПРЕЖДЕ ВСЕГО	А) участие в освоении космоса (Ю. Гагарин) как символ мощи страны Б) отказ от изучения истории своей страны В) потребительское отношение к благам государства	А	ЛР-1
4.	КАКОЕ СОБЫТИЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ СТАЛО СИМВОЛОМ СТОЙКОСТИ, МУЖЕСТВА И НЕВЕРОЯТНОЙ ЛЮБВИ К РОДИНЕ, ОБЪЕДИНИВ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ВСЕХ НАРОДОВ	А) битва за Москву Б) блокада Ленинграда В) Сталинградская битва Г) Курская дуга	Б	ЛР-5

	СССР?			
5.	ПОДВИГ ТРУЖЕНИКОВ ТЫЛА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ — ЭТО ПРИМЕР	А) принудительного труда Б) трудового подвига ради общей победы и сохранения страны. В) равнодушного отношения к происходящему Г) погони за личной выгодой	Б	ЛР-5
6.	СОВЕТСКИЙ КУЛЬТУРНЫЙ ПРОЕКТ XX ВЕКА БЫЛ НАПРАВЛЕН НА РАЗВИТИЕ САМОБЫТНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ. ПРИМЕРОМ СОХРАНЕНИЯ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ЯВЛЯЕТСЯ	А) строительство памятников только одному народу Б) уничтожение народных промыслов В) сохранение и развитие национальных языков, литературы и искусства. Г) введение единого языка для всех народов	В	ЛР-5

Таблица 3

Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код личностного результата
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	УКАЖИТЕ ДВА СОБЫТИЯ, СТАВШИХ СИМВОЛАМИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО И НАУЧНОГО ТРИУМФА СССР, СПОСОБСТВОВАВШИХ РОСТУ ЧУВСТВА ГОРДОСТИ ЗА СТРАНУ	А) запуск первого в мире искусственного спутника Земли (1957) Б) Карибский кризис В) полет Ю.А. Гагарина в космос (1961) Г) ввод войск в Афганистан Д) Проведение антиалкогольной кампании	А, В	ЛР-1
2.	КАКИЕ ДВА ИСТОРИЧЕСКИХ ДЕЯТЕЛЯ XX ВЕКА ИЗВЕСТНЫ КАК ВЫДАЮЩИЕСЯ ПОЛКОВОДЦЫ, ОБЕСПЕЧИВШИЕ ЗАЩИТУ РОДИНЫ?	А) Г.К. Жуков Б) Н.И. Бухарин В) А.Д. Сахаров Г) К.К. Рокоссовский Д) М.С. Горбачев	А, Г	ЛР-1
3.	ВЫБЕРИТЕ ИЗ ПРЕД-	А) Картина К.С. Петрова-Водкина	Б, Г, Д	ЛР-5

	ЛОЖЕННОГО СПИСКА ПРОИЗВЕДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ, СОЗДАНИЕ В XX ВЕКЕ, В КОТОРЫХ НАИБОЛЕЕ ЯРКО ВЫРАЖЕНА ТЕМА ЛЮБВИ К РОДИНЕ И ПАТРИОТИЗМА	«Мать» Б) Песня «Священная война» (А. Александров, В. Лебедев-Кумач) В. Фильм «Кубанские казаки» (И. Пырьев) Г. Роман «Тихий Дон» (М. Шолохов) Д. Поэма «Василий Тёркин» (А. Твардовский)		
--	--	---	--	--

Таблица 4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код личностного результата
Прочитайте текст и установите соответствие			
1. Установите соответствие между героями-защитниками Отечества и событиями/подвигами (Великая Отечественная война)			
ГЕРОИ А) Алексей Маресьев Б) Зоя Космодемьянская В) Александр Матросов Г) Дмитрий Карбышев	ПОДВИГИ 1. Закрыв собой амбразуру дзота 2. Проявил стойкость, отказавшись сотрудничать с врагом в плену 3. Летчик, вернувшийся в строй после ампутации ног 4. Партизанка, ставшая символом мужества	А-3, Б-4, В -1, Г -2.	ЛР-1
2. Установите соответствие между датами и ключевыми событиями, укрепившими статус великой державы:			
ДАТЫ А) 1945 г. Б) 1957 г. В) 1961 г. Г) 1949 г.	СОБЫТИЯ 1. Первый полет человека в космос. 2. Победа в Великой Отечественной войне. 3. Испытание первой советской атомной бомбы. 4. Запуск первого искусственного спутника Земли.	А-2, Б-4, В-1, Г-3	ЛР-1
3. Установите соответствие между деятелем культуры и направлением его деятельности, ставшим символом отечественной культуры.			

ДЕЯТЕЛЬ А) Юрий Гагарин Б) Дмитрий Шостакович В) Александр Солженицын Г) Михаил Шолохов	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1) Великая русская литература, лауреат Нобелевской премии 2) Первый человек в космосе, символ прорыва и гордости 3) Автор музыки, ставшей символом мужества в годы войны 4) Кинематограф, сохранивший память о народном характере	А-1, Б-3, В-1, Г-4	ЛР-5
--	---	-----------------------	------

Таблица 5

Задания закрытого типа на установление последовательность

Содержание задания	Правильный ответ	Код личностного результата
Установите правильную последовательность		
Сохранение культурного наследия А) Возвращение имени Санкт-Петербург (вместо Ленинграда) Б) Строительство Московского метрополитена В) Открытие памятника А.С. Пушкину в Москве (перенос) Г) Инициация программы массового восстановления храмов и памятников культуры	Б,В,Г,А	ЛР-5
Установите правильную последовательность		
Личностный результат: развитие народов России А) Принятие Декларации прав народов России Б) Создание СССР В) Олимпиада-80 в Москве Г) Полет первой женщины-космонавта В. Терешковой	А,Б,Г,В	ЛР-5
Установите правильную последовательность		
Память о Великой Отечественной войне А) Оборона Брестской крепости Б) Битва за Берлин В) Контрнаступление под Москвой Г) Сталинградская битва	А,В,Г,Б	ЛР-1

Таблица 6

Задания открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код личностного
-----------	--------------------	------------------	-----------------

			результата
Прочитайте текст и дополните ответ			
1.	ЗНАМЕНИТЫЙ ПРИКАЗ № 227 («НИ ШАГУ НАЗАД!»), ИЗДАННЫЙ В ИЮЛЕ 1942 ГОДА, БЫЛ ПРИЗВАН УКРЕПИТЬ ДИСЦИПЛИНУ И ОБОРОНОСПОСОБНОСТЬ СТРАНЫ В ПЕРИОД ТЯЖЕЛЫХ БОЕВ ЗА _____	Сталинград	ЛР-1
2.	ГЕРОИЧЕСКАЯ ОБОРОНА _____ В 1941–1944 ГОДАХ, ДЛИВШАЯСЯ ПОЧТИ 900 ДНЕЙ, СТАЛА СИМВОЛОМ МУЖЕСТВА И НЕСЛОМЛЕННОГО ДУХА ГРАЖДАН, ЗАЩИЩАВШИХ СВОЮ КУЛЬТУРУ И СТРАНУ	Ленинграда	ЛР-1
3.	В МНОГОНАЦИОНАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕ, КАКИМ БЫЛА И ОСТАЁТСЯ РОССИЯ, ВАЖНЕЙШЕЙ ТРАДИЦИОННОЙ ЦЕННОСТЬЮ ЯВЛЯЕТСЯ ДРУЖБА НАРОДОВ, МИРНОЕ СОСУЩЕСТВОВАНИЕ И _____	взаимопомощь	ЛР-1
4.	В КОНСТИТУЦИИ СССР 1977 ГОДА, КАК И В ПОСЛЕДУЮЩИХ РЕДАКЦИЯХ, ЗАКРЕПЛЯЛОСЬ, ЧТО ЗАЩИТА ОТЕЧЕСТВА ЯВЛЯЕТСЯ СВЯЩЕННЫМ ДОЛГОМ КАЖДОГО _____	гражданина СССР	ЛР-1
5.	КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ XX ВЕКА, ВКЛЮЧАЯ ПЕСНИ ВОЕННЫХ ЛЕТ, ТВОРЧЕСТВО СОВЕТСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ И ХУДОЖНИКОВ, ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ НАШЕГО НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ И ФОРМИРУЕТ ЛЮБОВЬ К _____	родной культуре	ЛР-5
6.	ЦЕННОСТИ, ПЕРЕДАВАЕМЫЕ ИЗ ПОКОЛЕНИЯ В ПОКОЛЕНИЕ (УВАЖЕНИЕ К СТАРШИМ, КРЕПКАЯ СЕМЬЯ, ЛЮБОВЬ К РОДНОЙ ЗЕМЛЕ), ПОМОГЛИ НАШЕМУ НАРОДУ ВЫСТОЯТЬ В САМЫЕ ТЯЖЕЛЫЕ ИСПЫТАНИЯ XX СТОЛЕТИЯ, СОХРАНИВ СВОЮ _____	историческую память	ЛР-5
7.	ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СТАЛА ПРИМЕРОМ БЕСПРИМЕРНОГО МУЖЕСТВА, КОГДА ЗАЩИТА РОДИНЫ ОБЪЕДИНИЛА ВСЕ НАРОДЫ СССР. ОБРАЗ СОЛДАТА-ОСВОБОДИТЕЛЯ СИМВОЛИЗИРУЕТ ТАКИЕ ЦЕННОСТИ, КАК САМОПОЖЕРТВОВАНИЕ, ВЕРНОСТЬ ДОЛГУ И _____	патриотизму	ЛР-5
8.	ОСВОЕНИЕ КОСМОСА, НАЧАТОЕ ЮРИЕМ ГАГАРИНЫМ В 1961 ГОДУ,	труду	ЛР-5

	ВЫЗЫВАЕТ ЧУВСТВО ГОРДОСТИ ЗА НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ НАШЕЙ СТРАНЫ И ВОСПИТЫВАЕТ УВАЖЕНИЕ К _____		
--	---	--	--

Таблица 7

Задания открытого типа *свободного изложения (с развернутым ответом)*

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код личностного результата
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
1.	<p>Многие историки говорят, что победа в Великой Отечественной войне стала возможной благодаря «единению фронта и тыла».</p> <p>Вопрос: В чем, на ваш взгляд, заключается личный вклад обычного человека того времени в защиту государственного суверенитета? Какие качества гражданина-защитника, проявленные вашими предками, вы считаете наиболее важными для современного поколения?</p>	<p>Критерии оценивания:</p> <p>Аргументированность: позиция подкреплена историческими фактами.</p> <p>Личностная позиция: выражено собственное отношение, проявлено осознание себя гражданином.</p> <p>Логика и культура речи: ответ структурирован, отсутствуют фактические ошибки.</p> <p>Пример ответа:</p> <p>Личный вклад обычного человека заключался в готовности поставить интересы страны выше собственных. В тылу это проявлялось в лозунге «Все для фронта!», когда подростки и женщины работали по 12–14 часов, обеспечивая армию техникой и продовольствием. На фронте — в массовом героизме (например, подвиг защитников Брестской крепости или Сталинграда), где каждый боец понимал: за его спиной — судьба всей страны. Наиболее важными качествами я считаю жертвенность и несломленность духа.</p>	ЛР-1

		<p>Мои предки доказали, что защитник — это не только тот, кто держит оружие, но и тот, кто хранит верность долгу в самых нечеловеческих условиях. Для современного поколения это пример того, что суверенитет государства держится не только на технологиях, но и на внутреннем единстве народа.</p>	
2.	<p>В начале XX века Россия пережила глубокий раскол. Брат шел на брата, а семьи распадались из-за политических убеждений.</p> <p>Вопрос: Какой главный урок, по вашему мнению, должно извлечь современное российское общество из событий Гражданской войны, чтобы сохранить целостность страны и гражданский мир? Что для вас означает понятие «гражданская ответственность» в условиях внутреннего кризиса?</p>	<p>Критерии оценивания:</p> <p>Аргументированность: позиция подкреплена историческими фактами.</p> <p>Личностная позиция: выражено собственное отношение, проявлено осознание себя гражданином.</p> <p>Логика и культура речи: ответ структурирован, отсутствуют фактические ошибки.</p> <p>Пример ответа:</p> <p>Главный урок Гражданской войны — это понимание того, что никакая политическая идея не стоит тотального уничтожения своего народа. Трагедия «красного» и «белого» террора показала, что внутренняя рознь — кратчайший путь к потере государственной независимости и интервенции.</p> <p>Для меня «гражданская ответственность» сегодня означает умение вести диалог и искать компромисс, не доводя разногласия до физического противостояния. Гражданин-</p>	ЛР-1

		защитник должен защищать страну не только от внешних врагов, но и от внутренних расколов, понимая, что единство — это фундамент силы России.	
3.	<p>Полет Юрия Гагарина в 1961 году стал символом того, что страна, восстановившаяся после разрушительной войны, смогла стать мировым лидером в технологиях.</p> <p>Вопрос: Какие чувства у вас вызывает осознание того, что ваша страна была первооткрывателем космоса? Считаете ли вы, что современные достижения в науке и технике являются формой защиты престижа и интересов России на мировой арене? Обоснуйте.</p>	<p>Критерии оценивания:</p> <p>Аргументированность: позиция подкреплена историческими фактами.</p> <p>Личностная позиция: выражено собственное отношение, проявлено осознание себя гражданином.</p> <p>Логика и культура речи: ответ структурирован, отсутствуют фактические ошибки.</p> <p>Пример ответа:</p> <p>Осознание первенства моей страны в космосе вызывает чувство гордости и сопричастности к великому интеллектуальному наследию. Это доказательство того, что наш народ обладает колоссальным созидательным потенциалом.</p> <p>Я абсолютно согласен, что научные достижения — это форма защиты престижа. В современном мире лидерство определяется не только силой оружия, но и технологическим суверенитетом. Быть гражданином великой страны — значит стремиться к тому, чтобы Россия была в авангарде прогресса, ведь сильная наука делает государство независимым и уважаемым в мире.</p>	ЛР-1

4.	<p>В XX веке миллионы людей ехали на стройки (Магнитка, БАМ, целина), работая в тяжелейших условиях ради будущего страны.</p> <p>Вопрос: Готовы ли вы рассматривать свой будущий профессиональный труд как вклад в развитие и укрепление своего государства? В чем, по-вашему, заключается современный «трудовой героизм»?</p>	<p>Критерии оценивания: Аргументированность: позиция подкреплена историческими фактами.</p> <p>Личностная позиция: выражено собственное отношение, проявлено осознание себя гражданином.</p> <p>Логика и культура речи: ответ структурирован, отсутствуют фактические ошибки.</p> <p>Пример ответа: Трудовой вклад миллионов людей в индустриализацию и строительство БАМа создал ту материальную базу, которой мы пользуемся до сих пор. Я рассматриваю свой будущий профессиональный труд как личную ответственность перед обществом. Современный «трудовой героизм» — это высокий профессионализм и добросовестность. Сегодня защищать интересы страны можно на рабочем месте: создавая качественный продукт, развивая отечественные технологии или воспитывая новое поколение. Быть защитником — значит созидать, укрепляя экономическую мощь своего государства.</p>	ЛР-1
5.	<p>В конце XX века Россия прошла через радикальную смену государственного строя и идеологии. В такие моменты часто возникает соблазн «отказаться» от определенных периодов истории.</p> <p>Вопрос: Почему для гражданина важно принимать историю своей страны целиком — и с её победами, и с её трагическими ошибками? Как знание истории помогает вам чувствовать себя частью великого народа?</p>	<p>Критерии оценивания: Аргументированность: позиция подкреплена историческими фактами.</p> <p>Личностная позиция: выражено собственное отношение, проявлено осознание себя гражданином.</p> <p>Логика и культура речи: ответ структурирован, отсутствуют</p>	ЛР-5

		<p>фактические ошибки.</p> <p>Пример ответа: Принятие истории целиком — это признак зрелости гражданина. Отрицая «неудобные» страницы (например, репрессии или периоды застоя), мы лишаем себя возможности учиться на ошибках. В то же время, забывая о победах, мы теряем опору и национальную гордость.</p> <p>Знание истории помогает мне чувствовать себя звеном в непрерывной цепи поколений. Когда я осознаю масштаб испытаний, через которые прошла Россия, я понимаю, что несу ответственность за сохранение и приумножение этого наследия. Быть гражданином — значит быть наследником великой, сложной и героической судьбы своего народа.</p>	
6.	<p>После 1945 года страна лежала в руинах. Эксперты на Западе предрекали, что СССР понадобится не менее 50 лет, чтобы вернуться к довоенному уровню. Однако основные показатели были достигнуты уже через 5 лет.</p> <p>Вопрос: В чем, на ваш взгляд, проявилась сила духа народа-победителя в мирное время? Считаете ли вы созидательный труд по восстановлению городов и заводов таким же актом защиты Отечества, как и участие в боевых действиях?</p>	<p>Критерии оценивания: Аргументированность: позиция подкреплена историческими фактами.</p> <p>Личностная позиция: выражено собственное отношение, проявлено осознание себя гражданином.</p> <p>Логика и культура речи: ответ структурирован, отсутствуют фактические ошибки.</p> <p>Пример ответа: Сила духа народа проявилась в невероятной самоотверженности и коллективизме. Люди, лишившиеся крова и</p>	ЛР-5

		<p>близких, находили в себе силы работать в три смены, восстанавливая Днепрогэс, шахты Донбасса и разрушенные города — от Сталинграда до Ленинграда.</p> <p>Я считаю, что созидательный труд в этот период был вторым фронтом. Защита Отечества — это не только физическое отражение агрессии, но и способность нации к самовозрождению. Без этого трудового подвига военная победа могла быть обесценена экономической слабостью. Быть защитником страны — значит уметь строить и созидать даже тогда, когда это кажется невозможным.</p>	
7.	<p>Конец XX века (1990-е годы) стал временем тяжелых испытаний для российской государственности, экономики и социальной сферы. В этот период остро встал вопрос о сохранении целостности страны и поиске нового пути развития.</p> <p>Вопрос: Какие качества лидера и гражданина, по вашему мнению, помогли России сохранить суверенитет и избежать распада в конце столетия? Что значит для вас «быть верным своей стране» в периоды радикальных перемен и нестабильности?</p>	<p>Критерии оценивания: Аргументированность: позиция подкреплена историческими фактами.</p> <p>Личностная позиция: выражено собственное отношение, проявлено осознание себя гражданином.</p> <p>Логика и культура речи: ответ структурирован, отсутствуют фактические ошибки.</p> <p>Пример ответа: В конце XX века сохранение России стало возможным благодаря выдержке простых людей и осознанию того, что у нас нет другой Родины.</p> <p>В условиях кризиса ключевыми качествами стали патриотизм, стойкость и государственное мышление.</p> <p>Для меня «быть верным</p>	ЛР-5

	стране» в периоды радикальных перемен и нестабильности?	стране» в периоды перемен — это не поддаваться панике и не искать личной выгоды в ущерб государству. Это готовность брать на себя ответственность за малые дела, которые в сумме дают стабильность всей стране. Сохранение единства России в 90-е годы — это победа гражданского сознания над хаосом, и я, как гражданин, вижу в этом залог нашего сегодняшнего суверенитета.	
--	---	---	--

В заданиях открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом) ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

Таблица 8

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных		
Задание 1	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных		
Задание 1	А, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	А, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	Б, Г, Д	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление соответствия		
Задание 1	А-3, Б-4, В -1, Г -2.	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл

		2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	А-2, Б-4, В-1, Г-3	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	А-1, Б-3, В-1, Г-4	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление последовательность		
Задание 1	Б,В,Г,А	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	А,Б,Г,В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	А,В,Г,Б	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания открытого типа на дополнение		
Задание 1	Сталинград	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	Ленинграда	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	взаимопомощь	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	гражданина СССР	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	родной культуре	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	историческую память	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 7	патриотизму	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 8	труду	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)		
Задание 1	<p>Критерии оценивания:</p> <p>Аргументированность: позиция подкреплена историческими фактами.</p> <p>Личностная позиция: выражено собственное отношение, проявлено осознание себя гражданином.</p> <p>Логика и культура речи: ответ структурирован, отсутствуют фактические ошибки.</p> <p>Пример ответа:</p> <p>Личный вклад обычного человека заключался в готовности поставить интересы</p>	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов

	<p>страны выше собственных. В тылу это проявлялось в лозунге «Все для фронта!», когда подростки и женщины работали по 12–14 часов, обеспечивая армию техникой и продовольствием. На фронте — в массовом героизме (например, подвиг защитников Брестской крепости или Сталинграда), где каждый боец понимал: за его спиной — судьба всей страны.</p> <p>Наиболее важными качествами я считаю жертвенность и несломленность духа. Мои предки доказали, что защитник — это не только тот, кто держит оружие, но и тот, кто хранит верность долгу в самых нечеловеческих условиях. Для современного поколения это пример того, что суверенитет государства держится не только на технологиях, но и на внутреннем единстве народа.</p>	
Задание 2	<p>Критерии оценивания:</p> <p>Аргументированность: позиция подкреплена историческими фактами.</p> <p>Личностная позиция: выражено собственное отношение, проявлено осознание себя гражданином.</p> <p>Логика и культура речи: ответ структурирован, отсутствуют фактические ошибки.</p> <p>Пример ответа:</p> <p>Главный урок Гражданской войны — это понимание того, что никакая политическая идея не стоит тотального уничтожения своего народа. Трагедия «красного» и «белого» террора показала, что внутренняя рознь — кратчайший путь к потере государственной независимости и интервенции.</p>	<p>2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов</p>

	<p>Для меня «гражданская ответственность» сегодня означает умение вести диалог и искать компромисс, не доводя разногласия до физического противостояния. Гражданин-защитник должен защищать страну не только от внешних врагов, но и от внутренних расколов, понимая, что единство — это фундамент силы России.</p>	
Задание 3	<p>Критерии оценивания: Аргументированность: позиция подкреплена историческими фактами. Личностная позиция: выражено собственное отношение, проявлено осознание себя гражданином. Логика и культура речи: ответ структурирован, отсутствуют фактические ошибки.</p> <p>Пример ответа: Осознание первенства моей страны в космосе вызывает чувство гордости и сопричастности к великому интеллектуальному наследию. Это доказательство того, что наш народ обладает колоссальным созидательным потенциалом. Я абсолютно согласен, что научные достижения — это форма защиты престижа. В современном мире лидерство определяется не только силой оружия, но и технологическим суверенитетом. Быть гражданином великой страны — значит стремиться к тому, чтобы Россия была в авангарде прогресса, ведь сильная наука делает государство независимым и уважаемым в мире.</p>	<p>2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов</p>
Задание 4	<p>Критерии оценивания: Аргументированность: позиция подкреплена историческими фактами.</p>	<p>2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов</p>

	<p>Личностная позиция: выражено собственное отношение, проявлено осознание себя гражданином.</p> <p>Логика и культура речи: ответ структурирован, отсутствуют фактические ошибки.</p> <p>Пример ответа: Трудовой вклад миллионов людей в индустриализацию и строительство БАМа создал ту материальную базу, которой мы пользуемся до сих пор. Я рассматриваю свой будущий профессиональный труд как личную ответственность перед обществом.</p> <p>Современный «трудовой героизм» — это высокий профессионализм и добросовестность. Сегодня защищать интересы страны можно на рабочем месте: создавая качественный продукт, развивая отечественные технологии или воспитывая новое поколение. Быть защитником — значит созидать, укрепляя экономическую мощь своего государства.</p>	
Задание 5	<p>Критерии оценивания: Аргументированность: позиция подкреплена историческими фактами.</p> <p>Личностная позиция: выражено собственное отношение, проявлено осознание себя гражданином.</p> <p>Логика и культура речи: ответ структурирован, отсутствуют фактические ошибки.</p> <p>Пример ответа: Принятие истории целиком — это признак зрелости гражданина. Отрицая «неудобные» страницы (например, репрессии или периоды застоя), мы лишаем себя возможности учиться на ошибках. В то же время, забывая о победах, мы теряем опору и национальную гордость.</p> <p>Знание истории помогает</p>	<p>2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов</p>

	<p>мне чувствовать себя звеном в непрерывной цепи поколений. Когда я осознаю масштаб испытаний, через которые прошла Россия, я понимаю, что несу ответственность за сохранение и приумножение этого наследия. Быть гражданином — значит быть наследником великой, сложной и героической судьбы своего народа.</p>	
Задание 6	<p>Критерии оценивания: Аргументированность: позиция подкреплена историческими фактами. Личностная позиция: выражено собственное отношение, проявлено осознание себя гражданином. Логика и культура речи: ответ структурирован, отсутствуют фактические ошибки. Пример ответа: Сила духа народа проявилась в невероятной самоотверженности и коллективизме. Люди, лишившиеся крова и близких, находили в себе силы работать в три смены, восстанавливая ДнепрогЭС, шахты Донбасса и разрушенные города — от Сталинграда до Ленинграда. Я считаю, что созидательный труд в этот период был вторым фронтом. Защита Отечества — это не только физическое отражение агрессии, но и способность нации к самовозрождению. Без этого трудового подвига военная победа могла быть обесценена экономической слабостью. Быть защитником страны — значит уметь строить и созидать даже тогда, когда это кажется невозможным.</p>	<p>2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов</p>
Задание 7	Критерии оценивания:	2 балла за правильный ответ

	<p>Аргументированность: позиция подкреплена историческими фактами.</p> <p>Личностная позиция: выражено собственное отношение, проявлено осознание себя гражданином.</p> <p>Логика и культура речи: ответ структурирован, отсутствуют фактические ошибки.</p> <p>Пример ответа: В конце XX века сохранение России стало возможным благодаря выдержке простых людей и осознанию того, что у нас нет другой Родины. В условиях кризиса ключевыми качествами стали патриотизм, стойкость и государственное мышление.</p> <p>Для меня «быть верным стране» в периоды перемен — это не поддаваться панике и не искать личной выгоды в ущерб государству. Это готовность брать на себя ответственность за малые дела, которые в сумме дают стабильность всей стране. Сохранение единства России в 90-е годы — это победа гражданского сознания над хаосом, и я, как гражданин, вижу в этом залог нашего сегодняшнего суверенитета.</p>	<p>1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов</p>
--	--	---